



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 30



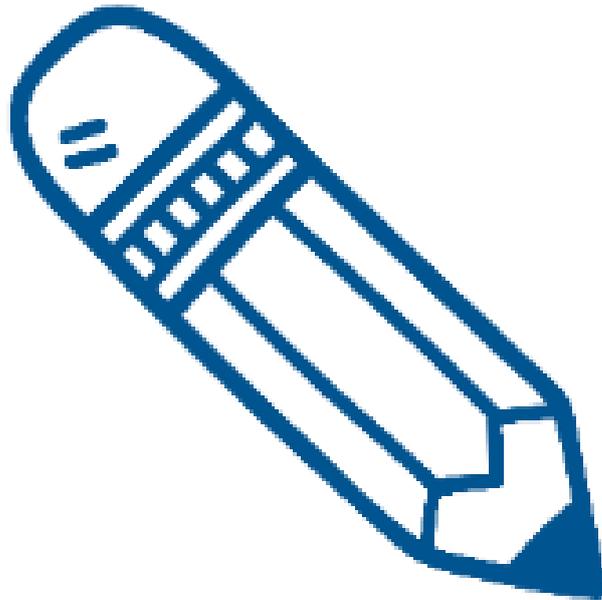
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (30/11/2020 A 14/12/2020)



1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



ATRÁS DE CADA **CRIANÇA** QUE ACREDITA EM SI MESMA,
EXISTE UMA **FAMÍLIA** QUE ACREDITOU PRIMEIRO!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



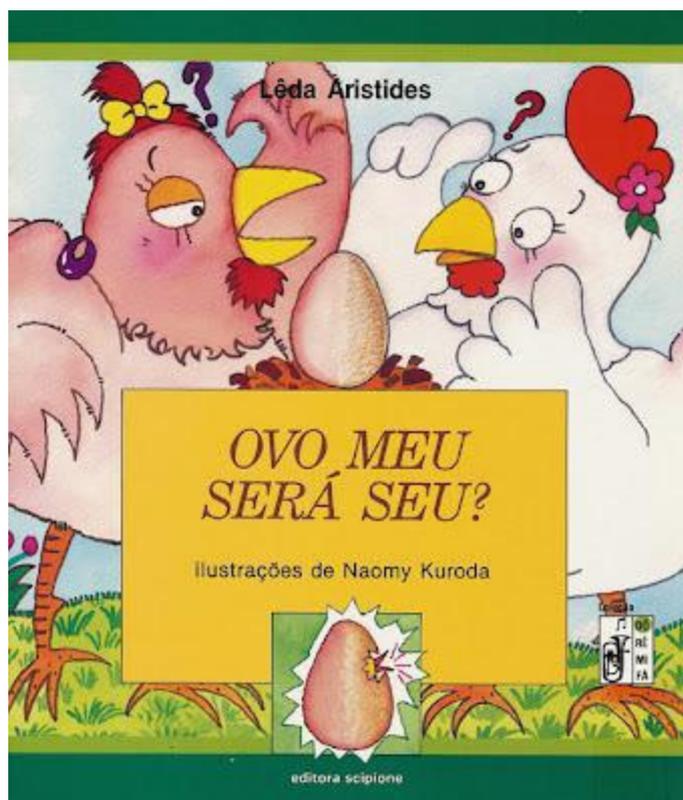
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

PR.EF15LP19.A.3.65 - RECONTAR ORALMENTE, COM E SEM APOIO DE IMAGEM, TEXTOS LITERÁRIOS LIDOS PELO PROFESSOR, A FIM DE EMPREGAR OS ELEMENTOS DA NARRATIVA (TEMA, PERSONAGENS, ESPAÇO, ENREDO, MARCAS LINGUÍSTICAS PRÓPRIAS DA NARRATIVA).

EF15LP19 - RECONTAR ORALMENTE, COM E SEM APOIO DE IMAGEM, TEXTOS LITERÁRIOS LIDOS PELO PROFESSOR.

1- ANÁLISE A CAPA DO LIVRO





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2-ESCREVA O TÍTULO DO LIVRO.

3-ESCREVA O NOME DA AUTORA:

4- O NOME DA ILUSTRADORA:

5- OBSERVE AS GRAVURAS E MARQUE O NOME DA PERSONAGEM:



GALINHA CHOCA



GALINHA VERMELHA



GALINHA MANCHADA



GALINHA VELHA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



GALINHA COLORIDA



GALINHA CHOCA



GALINHA PIPOCA



GALINHA CHICA

6-LEIA O TEXTO:

GALINHA CHOCA ESTAVA NO CHOCO.
GALINHA VERMELHA NÃO FICAVA NO CHOCO.
ELA ERA MUITO BAGUNÇADA!
TODOS OS DIAS BOTAVA OVO NO NINHO DA
GALINHA CHOCA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GALINHA CHOCA ESTAVA NO CHOCO.

CHOCO, CHOCO,
CHOCO OVO,
OVO CHOCO.



a) QUANTAS VEZES VOCÊ LEU A PALAVRA CHOCO?



b) QUANTAS VEZES VOCÊ LEU A PALAVRA OVO?



A GALINHA VERMELHA NÃO FICAVA NO CHOCO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

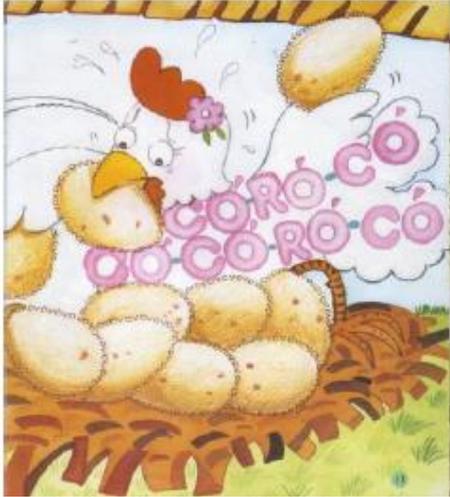


**NINHO SEU,
OVO MEU.
OVO MEU,
NINHO SEU.
BOTO OVO,
MAS NÃO CHOCO.**

GALINHA CHOCA ERA MUITO ORGANIZADA.
CONTAVA SEUS OVOS TODOS OS DIAS.
UM DIA, A GALINHA CHOCA DECIDIU BOTAR
ORDEM NO NINHO.



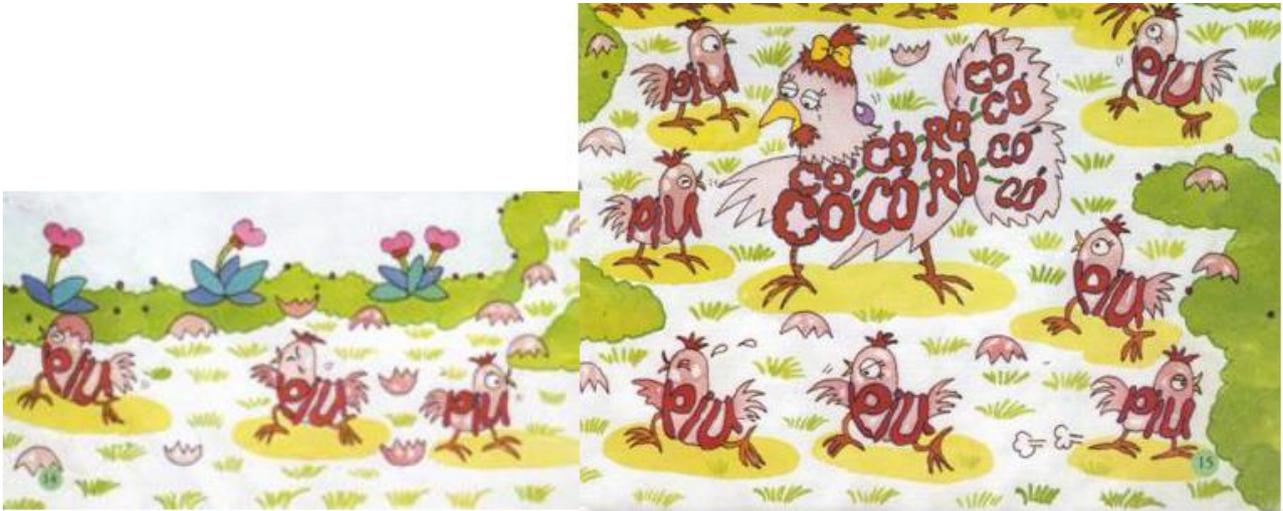
GALINHA VERMELHA



GALINHA CHOCA

DEPOIS DE VINTE E UM DIAS DA MAIOR CONFUSÃO, NASCERAM DEZ PINTINHOS BRANCOS, MANCHADOS DE PINTAS VERMELHAS, E DEZ PINTINHOS VERMELHOS, MANCHADOS DE PINTINHAS BRANCAS.





7- ESCREVA UM DIÁLOGO ENTRE AS DUAS GALINHAS:

NINHO SEU,

NINHO MEU,



8- LEIA AS FRASES E CONTE AS PALAVRAS:

GALINHA CHOCA ESTAVA NO CHOCO.



GALINHA VERMELHA NÃO FICAVA NO CHOCO.



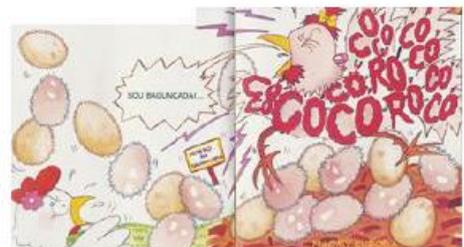
A GALINHA CHOCA ERA MUITO ORGANIZADA.



A GALINHA VERMELHA ERA MUITO BAGUNÇADA.



A GALINHA VERMELHA DECIDIU BOTAR ORDEM NO NINHO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

9- AS GALINHAS DEIXARAM RECADINHOS PRA VOCÊ. CONTE OS RECADINHOS:
VOCÊ É:

ESPECIAL



BRILHANTE



LEGAL



ESPECIAL



BRILHANTE



LEGAL



a) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA BRILHANTE?



b) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA ESPECIAL?



c) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA LEGAL?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**AGORA É SUA VEZ!
RECONTE A HISTÓRIA DAS GALINHAS PARA A SUA FAMÍLIA!!!**

APRENDA MAIS: <http://www.escolagames.com.br/jogos/horaDePintarAlfabeto/>
<http://www.escolagames.com.br/jogos/alfabetoSabao/>

VIDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=8nKZL1-3aLc>

https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzkCnl

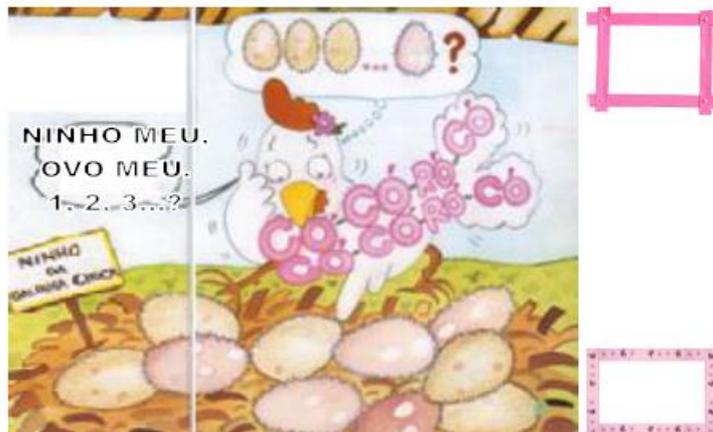


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS NO CONTEXTO DE JOGOS E BRINCADEIRAS, COM APOIO DE RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS) E REGISTROS PICTÓRICOS. PR.EFO1MA06.A.1.81 –
- CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO (ALGARISMOS OU DESENHOS) PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. PR.EFO1MA06.D.1.82

1- CONTE OS OVOS:



2- OBSERVE AS GRAVURAS E CONTE OS OVOS DA GALINHA CHOCA E DA GALINHA VERMELHA.



GALINHA VERMELHA



GALINHA CHOCA



$$10 + 10 = \square$$

a) QUANTOS OVOS A GALINHA CHOCA BOTOU? 

b) E A GALINHA VERMELHA? 

c) QUANTOS OVOS AO TODO VIRARAM PINTINHOS? 

3- CONTE OS PINTINHOS E REGISTRE:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

4- RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$




APRENDA MAIS: <https://br.ixl.com/math/1-ano/selecione-a-declara%C3%A7%C3%A3o-de-adi%C3%A7%C3%A3o-que-combine-com-a-imagem>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/no%C3%A7%C3%B5es-de-adi%C3%A7%C3%A3o-somas-at%C3%A9-20>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/selecione-a-declara%C3%A7%C3%A3o-de-subtra%C3%A7%C3%A3o-que-combine-com-a-imagem>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VIDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=rljiBbTOFvc&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=zgcu9WxDtsQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=yEq6MlbYuTA>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



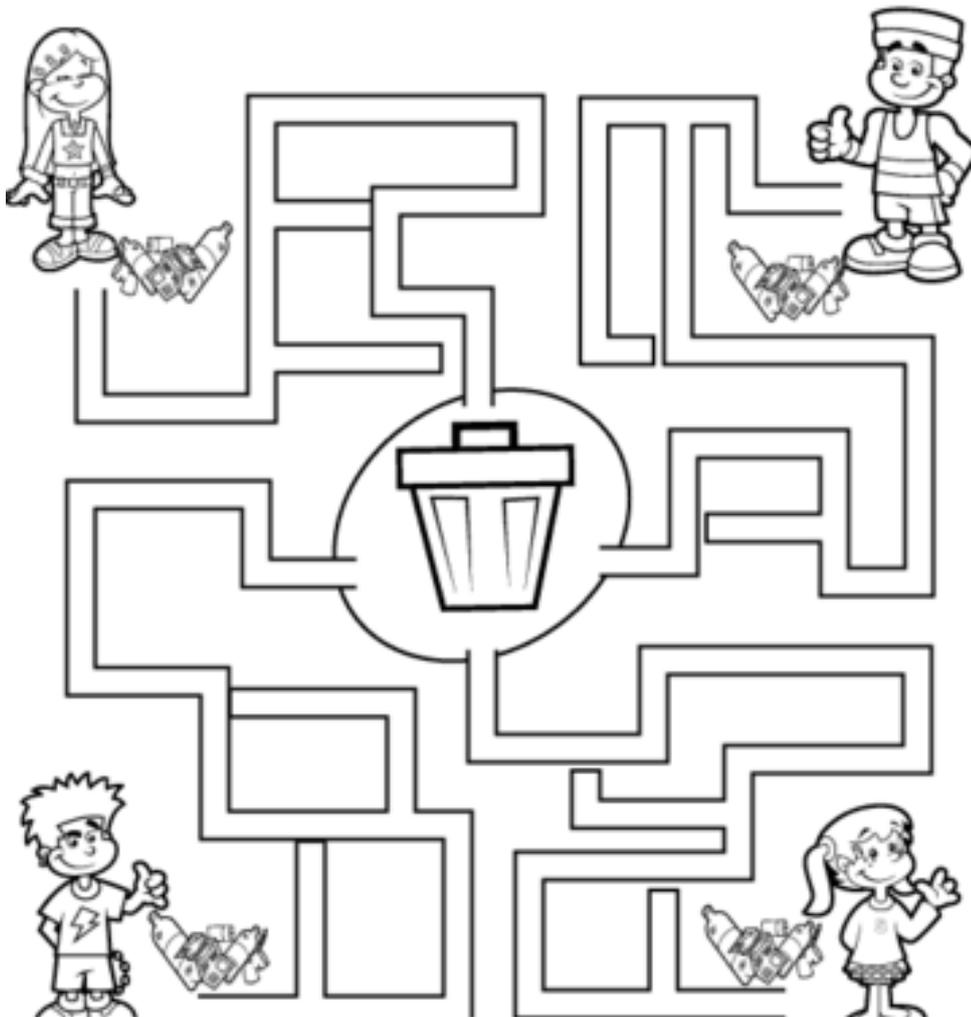
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

•(EF01CI01) COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO, DISCUTINDO SUA ORIGEM, OS MODOS COMO SÃO DESCARTADOS E COMO PODEM SER USADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE.

1-

AJUDE AS CRIANÇAS A LEVAR O LIXO ATÉ O LATÃO.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

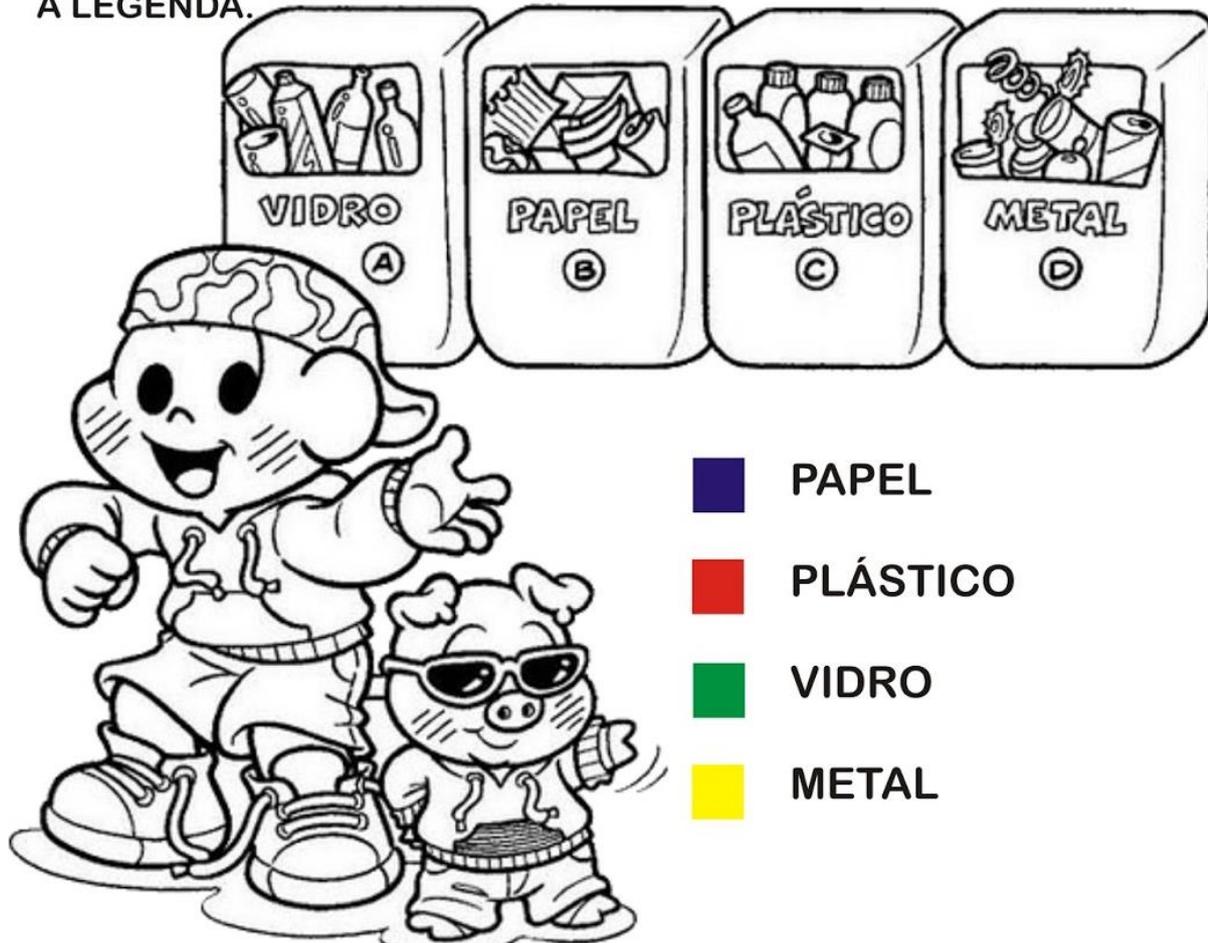
2-

PINTE SOMENTE O QUE DEVEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA



3-

OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRtcC9dj2t4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- (EF02HI04)-SELECIONAR E COMPARAR OBJETOS E DOCUMENTOS PESSOAIS COMO FONTES DE MEMÓRIAS E HISTÓRIAS NOS ÂMBITOS PESSOAL, FAMILIAR E ESCOLAR.

1-

COM A AJUDA DE UM ADULTO, PINTE OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHA HISTÓRIA

MAMÃE,
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:

EM QUE DIA NASCI?

QUANTOS QUILOS PESEI?

COM QUANTOS CENTIMETROS NASCI?

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

AGORA É COMIGO !!

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.



DESENHE OU COLE FOTOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

◆ MAGALI ESTÁ ANSIOSA PARA CONHECER SUA FAMÍLIA. DESENHE



AGORA CONHEÇA A FAMÍLIA DE MAGALI.

◆ QUANTOS MEMBROS TEM A FAMÍLIA DE MAGALI?

◆ QUANTOS MEMBROS TEM SUA FAMÍLIA?



APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=pZvhBKdoMAA>

<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w&t=89s>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

• PR.EF03GE09.s.3.10. – INVESTIGAR OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS, COM DESTAQUE PARA OS USOS DA ÁGUA EM ATIVIDADES COTIDIANAS (ALIMENTAÇÃO, HIGIÊNE, CULTIVO DE PLANTAS, ETC.) E DISCUTIR OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PROVOCADOS POR ESSES USOS.

1-

REAPROVEITAR E REUTILIZAR

DE GOTINHA EM GOTINHA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DE GOTINHA EM GOTINHA

CAI A ÁGUA DA TORNEIRA

LAVA A MÃO DA CRIANCINHA

E PRO RALO VAI LIGEIRA!



LÁ NO SÍTIO DO “SEU” CHICO

TODA ÁGUA ELE APROVEITA

PARA O RALO ELA NÃO VAI

E ISTO AJUDA NA COLHEITA!



FAÇA TAMBÉM A SUA PARTE

REAPROVEITE O QUE PUDER

FECHE BEM TODA TORNEIRA

E PRESERVE O IGARAPÉ!

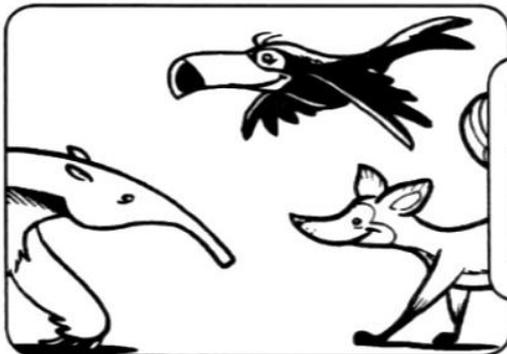
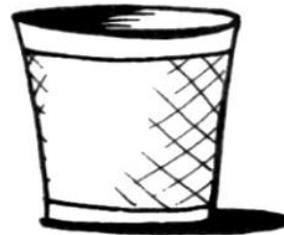


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COM A AJUDA E UM ADULTO, COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS DO QUADRO, DEPOIS PINTE BEM BONITO OS DESENHOS.

LIXO- ANIMAIS-NATUREZA

Jogue lixo no



Proteja os

Plante uma



COM A AJUDA DE UM ADULTO, COLOQUE EM ORDEM A FRASE ABAIXO:

vida	Preserve	a	natureza.	sua	e
3	1	5	6	2	4



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIRCULE AS AÇÕES CORRETAS PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.



JOGAR LIXO NOS CÓRREGOS
OU RIOS.



COLOCAR O LIXO EM SACOS DE PLÁSTICO
E FECHAR BEM.



JOGAR LIXO NO LOTE VAGO.



PEGAR O LIXO COM AS MÃOS.



POR FOGO NO LIXO.



ENTERRAR O LIXO (QUANDO NÃO PASSEM OS
COLETORES DE LIXO).

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>

<https://www.youtube.com/watch?v=H3mYKvLCKGKq>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.